

Алгоритм действий при реализации АООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Администрация школы	Педагогические работники (учителя, специалисты, воспитатели и др.)	Родители (законные представители)
<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает и утверждает локальные акты (положения, приказы) о реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) или адаптированных образовательных программ (АОП) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в которых определяет, в том числе, порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточного контроля по учебным предметам; • проводит мониторинг технического обеспечения педагогов и обучающихся с ОВЗ; • определяет набор приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе; • формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом; • планирует электронные занятия, не нарушая требования СанПиН 2.4.2.2821-10 о продолжительности непрерывного применения технических средств; • информирует обучающихся и их родителей (законных 	<p><u>Учебная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • планируют свою педагогическую деятельность с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создают, либо предлагают из имеющихся на различных информационных платформах, подходящие для обучающихся с ОВЗ ресурсы и задания с учетом их психофизических особенностей и потенциальных возможностей; • вносят корректировку в рабочие программы, при необходимости, в учебные планы, в которых обозначается форма обучения, технические средства обучения, способы взаимодействия; • осуществляют выбор формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся (формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей); • определяют допустимый объем домашних заданий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; • выясняют у родителей (законных представителей) методом опроса (по телефону) наличие средств для обучения ребенка с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (интернета, компьютера, планшета с подключением онлайн); • проводят установочную беседу с родителями (законными представителями) на предмет создания условий для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; • организуют мониторинг фактически присутствующих обучающихся с ОВЗ, которые обучаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; • составляют расписание онлайн-уроков с учетом времени пользования обучающимся компьютером; • обеспечивают смену видов деятельности, чередование 	<ul style="list-style-type: none"> • иницируют контакты с любыми участниками образовательного процесса, задействованными в обучении их ребенка, через соответствующие форумы и через электронную почту; • получают квалифицированную консультацию педагога по вопросам оказания помощи в планировании и организации учебного времени обучающегося, выбора способа освоения учебных курсов, а также, в случае необходимости, могут обсудить возможность корректировки организации учебного процесса; • участвуют в Интернет-конференциях, тематических семинарах педагогов, родителей и детей, посвященных стратегии развития применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, составлению индивидуальных учебных планов, подготовке к итоговой аттестации и т.п.; • организуют

<p>представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным предметам, консультаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме; • осуществляет контроль за проведением промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, осваивающих образовательные программы с использованием технологий дистанционного обучения, в соответствии с локальными актами учреждения; • предусматривает возможность направления заявления от родителей (законных представителей) о переводе обучающегося на «дистанционное обучение любым удобным способом, в том числе посредством электронных средств связи». 	<p>режимов отдыха и учебной нагрузки в работе обучающихся онлайн и оффлайн;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организуют продолжительные перерывы между уроками для отдыха глаз (от 15 до 20 мин); • формируют файлы-задания для текущего обучения (серии, карточки) для обучающихся по основным предметам (урокам); • разрабатывают рекомендации для родителей по закреплению программного материала (предлагаемого учителем обучающимся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) в жизненных ситуациях, близких к опыту ребенка с ОВЗ; • готовят дидактические и иные материалы, которые возможно использовать удалено (материалы для проведения занятий по учебным предметам, коррекционным курсам, которые могут быть размещены на сайтах образовательных организаций во вкладках тех педагогов, специалистов, которые реализуют обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий); • осуществляют контроль полученных знаний: разрабатывают, либо используют уже имеющиеся на различных образовательных платформах задания, вопросы, упражнения, обеспечивающие осознанное восприятие учебного материала; • дают родителям рекомендации по закреплению программного материала (предлагаемого учителем обучающимся в дистанционной форме) в жизненных ситуациях, близких к опыту ребенка. <p><u>Воспитательная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • консультируют родителей по организации досуговой деятельности в условиях семьи, в том числе с использованием ресурсов социальных сетей и мобильных мессенджеров; • привлекают к участию в дистанционных конкурсах и прочих мероприятиях; • особый контроль уделяют детям группы риска и СОП (выполнение домашних заданий, досуг, внеурочная деятельность и т.п.) 	<p>деятельность обучающегося с ОВЗ в соответствии с порядком проведения учебных занятий, контрольных мероприятий и консультаций.</p>
---	--	--