

**Конспект урока по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»
предметной области «Язык и речевая практика».
Тема урока «Сказка «Снегурушка и Лиса»**

Цель: знакомство детей с русской народной сказкой.

Задачи:

- формировать умение понимать содержание сказки, отвечать на вопросы учителя.
- развивать у детей память, слуховое и зрительное внимание.
- воспитывать интерес к русским народным сказкам, доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в вашей помощи.

Базовые учебные действия:

Личностные:

- Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.
- Формирование уважительного общения к окружающим.

Познавательные:

- Умение читать и писать изученные буквы.
- Умение работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, элементарное схематическое изображение, предъявленных на бумажных и электронных носителях.)

Регулятивные:

- Умение адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать из-за парты)
- Активно участвовать в деятельности и оценивать свои действия и действия одноклассников.

Коммуникативные:

- Умение вступать в контакт и работать в коллективе.

Ход урока.

<u>1. Организационный</u>		<u>момент</u>
Психологический		настрой
-	Придуманно	кем-то
Просто	и	мудро
При	встрече	здороваться.
Доброе		утро!
Доброе	утро, солнцу и	птицам.
Доброе	утро, улыбчивым	лицам!
- Я хочу вам пожелать, чтобы у всех сегодня было доброе утро, добрый день, а особенно для вас, ведь вы пришли учиться, узнавать много нового.		

- Сегодня к нам пришли гости давайте с ними поздороваемся (сначала громко, потом тихо, затем шёпотом)

Рапорт дежурного.

Учитель:

1. Какое время года?
2. Какой день недели?
3. Какое время суток?
4. Какой по счету урок?
5. Чему учимся на этом уроке?

2. Артикуляционная гимнастика.

- Надуваем щеки, сдуваем щеки.
- Языком облизываем губы (Вкусное варенье).
- «Прячем конфетку во рту».
- «Чищу зубы».
- Высовываем язык, сворачиваем в трубочку и т.д.

3. Повторение изученных букв.

- Что изучаем на уроках речи? (буквы)
- Буквы бывают...(гласные) и (согласные)
- Какие буквы можно пропеть? (гласные)
- А согласные можно пропеть? Почему?
- Давайте вспомним изученные буквы.
- Я показываю букву, вы ее называете.

Д/И «Составь слоги»

Са, ру, но, лы, ам

Работа в тетради (*прописывают слоги в тетрадях*)

4. Сообщение темы и цели урока.

-Послушайте мою загадку и отгадайте кто это.

Рыжая плутовка, хитрая да ловкая.

Хвост пушистый, мех золотистый.

В лесу живет, в деревне кур крадет.

Кто это?

Дети: **Лиса.**

Учитель: Конечно, это **лиса**. (*Показывает детям игрушку лисы*). А в каких сказках мы встречали лесу?

Дети: В сказках «*Колобок*», «*Теремок*», «*Заяшкнна избушка*».

Учитель: Вспомните, какая лисичка была в этих сказках?

Я хочу вас познакомиться и показать сказку про добрую лисичку. Называется сказка «**Снегурушка и лиса**». Усаживайтесь поудобнее, спинки прямые.

Итак, сказка начинается (*прослушивание аудиосказки*).

Учитель: Понравилась вам сказка? Как ее название?

Дети: Да. «**Снегурушка и лиса**».

Учитель: Назовите героев этой сказки.

Дети: **Снегурушка**, волк, медведь, **лиса**.

Учитель: Как **Снегурушка** оказалась в лесу?

Дети: Пошла с подружками в лес и заблудилась.

Учитель: Что сделала девочка, когда поняла, что заблудилась?

Дети: Залезла на дерево.

Учитель: Правильно. **Снегурушка** залезла на дерево и стала причитать, приговаривать. Давайте вспомним, как говорила девочка:

«Ау, ау, **Снегурушка!**

Ау, ау, голубушка!

У дедушки, у бабушки

Была внучка **Снегурушка**.

Ее подружки в лес заманили,

Заманили — покинули!»

(Дети проговаривают причитания хором, возможны индивидуальные проговаривания).

Учитель: Кто первым хотел помочь **Снегурушке**?

Дети: Волк.

Учитель: Кто пришел на помощь после волка?

Дети: Медведь.

Учитель: Почему **Снегурушка** не пошла с этими зверюшками?

Дети: Она испугалась их.

Учитель: Кто же прибежал на помощь после медведя?

Дети: **Лиса**.

Учитель: Почему девочка пошла с лисой?

Дети: **Лиса** была доброй, ласковой. Она понравилась **Снегурушке**.

Учитель: Куда **лиса** понесла девочку?

Дети: В деревню, к дедушке и бабушке.

Учитель: Что сделали с лисой бабушка и дедушка?

Дети: Стали ее угощать.

Учитель: В сказке говорится не угощать, а «*потчевать*». Чтобы лучше его запомнить, давайте все дружно скажем «*потчевать*»

(Дети хором произносят слово, затем возможны индивидуальные проговаривания).

Учитель:

-Ребята, скажите, а какой скоро праздник?

-Кого мы ждем под Новый год?

-И к нам придет Снегурочка, давайте для нее приготовим подарки. *(Дети украшают рукавички)*

5.Рефлексия:

«Наряди елку»

- успешно выполнил задание, повесил шарик на верхушку елки;

- были трудности – посередине елки;

- не справился совсем – у подножья елки.

Итог урока:

Учитель: Молодцы, ребята! Вы сегодня постарались: были такими внимательными, дружными, слушали друг друга. Очень порадовали меня!