

Уважаемые родители!

Разъясняем особенности посещения уроков по физической культуре учениками с различными медицинскими группами здоровья.

В зависимости от состояния здоровья выделяют три медицинские группы для занятий физкультурой: основную, подготовительную и специальную. Ее определяет медработник по итогам ежегодного профилактического осмотра и указывает в медицинском заключении ([п. 2](#) приложения № 3 к Порядку, утв. [приказом Минздрава от 10.08.2017 № 514н](#)). Содержание рабочей программы по физкультуре зависит от того, к какой медицинской группе отнесли учащихся. Как детей распределяют по группам и как их обучают, смотрите в таблице.

Медицинская группа	Какое состояние здоровья может быть у ученика	Особенности адаптированной образовательной программы по предмету «Физическая культура»
Основная	<p>Нет нарушений здоровья и физического развития.</p> <p>Есть функциональные нарушения, которые не повлекли отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности</p>	<p>Занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания.</p> <p>Используются профилактические технологии.</p> <p>Включены тесты индивидуальной физической подготовленности</p>
Подготовительная	<p>Есть морфофункциональные нарушения.</p> <p>Ребенок физически слабо подготовлен или входит в группы риска по возникновению патологических состояний заболеваний.</p> <p>Имеет хронические заболевания в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии, длящейся не менее трех–пяти лет</p>	<p>Предусмотрено постепенное освоение комплекса двигательных навыков и умений, особенно связанных с предъявлением к организму повышенных требований.</p> <p>Учитель дозирует физическую нагрузку и исключает противопоказанные движения (согласно представленной медицинской справке).</p> <p>Тестовые испытания и индивидуальные нормативы ребенок может сдавать, только если прошел дополнительный медицинский осмотр.</p> <p>Ученики не допускаются к участию в спортивных соревнованиях</p>

Специальная		
«А»	<p>Есть нарушения здоровья постоянного или временного характера, врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации.</p> <p>Нарушено физическое развитие, которое требует ограничения физических нагрузок</p>	<p>Занятия по адаптивной физической культуре. Учитель на уроках использует профилактические и оздоровительные технологии. Учитывает характер и степень выраженности нарушений состояния здоровья, физического развития и уровень функциональных возможностей ученика. Ограничение в скоростно-силовых, акробатических упражнениях и подвижных играх умеренной интенсивности.</p>
«Б»	<p>Есть нарушения здоровья постоянного и временного характера – например, хронические заболевания в стадии субкомпенсации. При этом нет выраженных нарушений самочувствия</p>	<p>Только занятия ЛФК</p>

Родители обязаны **своевременно** предоставить в образовательную организацию медицинскую (классному руководителю) справку в случаях отстранения ученика от уроков физкультуры, справку МСЭ вместе с ИПРА в случаях установления ребенку инвалидности.

Если ученик имеет освобождение от уроков физкультуры (по медицинской справке), он обязан присутствовать на уроке. Учитель может дать ему теоретическое задание.

Требования к безопасности:

- ученик обязан иметь спортивную форму (шорты, футболку, спортивный костюм);
- спортивную обувь, исключая скольжение;
- спортивный зал заходить со звонком;
- выполнять требования учителя.